

BIJ DE MOLEN!

**Groep
6,7,8**

HANDLEIDING GROEPSLEERKRACHT



INLEIDING	PAG. 3
KERNDOELEN	PAG. 4
VOORBEREIDING	PAG. 5
OPZET	PAG. 6
OP SCHOOL	PAG. 7-9
BIJ DE MOLEN	PAG. 10-12
COLOFON	



INLEIDING

De leerlingen leren alle ins en outs over molens en ontwikkelen zich tot echte molenkenners. Ze ontdekken dat er verschillende soorten molens bestaan en welke energiebronnen worden gebruikt om deze te laten werken.

In de voorbereidende les maken de leerlingen kennis met het onderwerp en bereiden zij zich voor op een bezoek aan de Korenmolen De Lelie in Etten-Leur.

Het lespakket bestaat uit:

- Een digitale lesbrief (op school) met informatie
- Een bezoek aan de Korenmolen De Lelie met voorbereide vragen

Het bezoek is geschikt voor leerlingen van groep 6,7,8.
Als groepsleerkracht stem je het niveau af op jouw groep.



KERNDOELEN VOLGENS SLO

De onderstaande kerndoelen komen in het lespakket 'Bij de molen' aan bod.
Per les worden nog specifieke lesdoelen genoemd.

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD 42

De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

KUNSTZINNIGE ORIENTATIE 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed



ORGANISATIE VOORAF

Lees de digitale lesbrief van tevoren goed door en zoek eventueel extra informatie op over molens. Het lesprogramma bestaat uit een gedeelte wat 'op school' wordt uitgevoerd en een bezoek aan de Korenmolen De Lelie in Etten-Leur.

Het onderdeel 'op school' bestaat uit 3 digitale themakaarten;
Wordt molenkenner, molenkracht en de wieken spreken.

Het onderdeel 'Bij molen' bestaat uit het stellen van vragen en een bezoek met uitleg door ervaren rondleiders.

In de bijlage vind je, voor de verdiepingsopdracht determineer de molen, groep 7-8 een molen determineerkaart. De themakaarten hebben verschillende aspecten van de molen als vertrekpunt en sluiten aan bij vakken zoals geschiedenis, rekenen, techniek, natuur en milieu.

Tijdens het bezoek aan Korenmolen De Lelie is er begeleiding door een molengids, molenaar.



WORDT MOLENKENNER

Deel 1 groep 6-8

Gegeven door de leerkracht

De themakaarten 'op school' worden in het klaslokaal gegeven door de groepsleerkracht. De mate van begeleiding verschilt per leerling. Over het algemeen zijn de opdrachten zo opgesteld dat leerlingen deze zelfstandig kunnen uitvoeren.

Les 1 groep 6-8

Bezoek Korenmolen De Lelie in Etten-Leur

Jullie bezoeken de korenmolen De Lelie in Etten-Leur. De groep wordt ontvangen in de molen en de leerlingen krijgen een korte introductie en stellen de op school voorbereide vragen. Bij de molen wordt de groep verdeeld in drie kleinere groepen. Zorg ervoor dat er voldoende hulpouders aanwezig zijn.



OP SCHOOL

Gegeven door de leerkracht

Korte lesinhoud

De leerlingen leren over energiebronnen, de functie van molens en hoe ze een molen kunnen herkennen/determineren. De informatie die de leerlingen over molens krijgen is ter voorbereiding op het bezoek aan de molen.

Kern

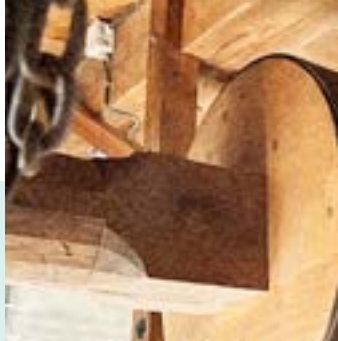
Wat is de functie van een molen, waar haalt de molen zijn energiebron vandaan en een stuk geschiedenis van de molen. Voor groep 7, 8 is de verdiepingsopdracht; determineer de molens.

Lesdoelen

- * De leerling weet de verschillende molens te benoemen
- * De leerling weet welke energiebronnen molens gebruiken
- * De leerling weet de functie van molens

Benodigheden

Digitale themakaarten





Ruimte
Klaslokaal

Tijd

- * 10 minuten kringgesprek
- * 60 minuten themakaarten
- * 5 minuten nabespreking

Vorbereiding door de leerkracht

- * Zorg dat de digitale themakaarten van het lesprogramma klaar staan op het digibord
- * Maak groepjes van drie leerlingen voor het maken van de opdrachten

Inleiding

De leerkracht geeft een inleiding in het thema molens

Hoe zien molens eruit? Wat zijn de kenmerken van een molen?

In een kringgesprek bespreek je met de leerlingen welke molens ze in Etten-Leur kennen.

Wie is er wel eens bij een molen geweest?



Kern

De leerlingen leren verschillen tussen verschillende molens, hun energiebron en de functie van molens herkennen. Ook leren ze dat de stand van de wieken hen iets vertelt over wat er bij de molen gebeurt.

Opdracht

In groepjes van drie leerlingen maken de de leerlingen de opdrachten die bij de themakaarten horen. De gemaakte opdrachten worden klassikaal besproken. Laat de leerlingen zelf ook plaatjes en informatie van molens opzoeken.

Reflectie

Welke verschillende functies heeft een molen?

Welke energiebronnen kunnen worden ingezet bij een molen?

Zijn er nog vragen over de molen?

Heb je vragen over het bezoek aan de molen?





BIJ MOLEN

Gegeven door molenaar onder begeleiding van de groepsleerkracht en hulpouders

Korte lesinhoud

De leerlingen leren over hoe de molen maalt, de techniek van de molen en wat de molenaar doet.

De leerlingen zien in het echt hoe de molen werkt en wat de kenmerken, aan de binnen- en aan de buitenkant, van de molen zijn.

Kern

Hoe wordt graan in een molen tot meel gemalen? Hoe werken de tandwielen? Welke verschillende onderdelen heeft een molen en wat doet de molenaar?

Lesdoelen

- * De leerling weet hoe je van graan meel maakt
- * De leerling weet hoe tandwielen werken
- * De leerling weet de werkzaamheden van de molenaar

Benodigheden

Themakaarten bij molen



Ruimte

De korenmol De Lelie in Etten-Leur

Tijd

- * 20 minuten intro door de molenaar
- * 60 minuten bezoek aan de molen in drie groepen
- * 10 minuten nabespreking en foto.

Vorbereiding door de leerkracht

- * Maak op school alvast de groepjes en bespreek vooraf de regels voor het bezoek aan de molen.
- * Zorg voor voor voldoende begeleiding door hulpouders

Inleiding

De molenaar geeft info over het bezoek aan de molen en beantwoordt de vragen



BIJ MOLEN



Kern

De leerlingen bezoeken de Korenmolen De Lelie in Etten-Leur.
De molenaar is aanwezig om vragen te beantwoorden.

Opdracht

In drie groepen lopen de leerlingen door de molen en maken
ze kennis met de molen. Aan het eind is er gelegenheid tot aanvullende vragen.

Reflectie

Wat vinden jullie van het bezoek aan de molen?
Wat ben je aan de weet gekomen over molens?
Zijn er nog vragen over de molen?



GEGEVENS DE MOLEN



[Adres Korenmolen De Lelie:](#)

Geerkade 45
4871 CK Etten-Leur
[De korenmolen](#)



COLOFON

BIJ DE MOLEN

ERFGOEDE EDUCATIE

Groep 6, 7 en 8 primair onderwijs, gemeente Etten-Leur

OPDRACHTGEVER

KOEPEL, Etten-Leur

CONCEPT EN UITVOERING

Marja Reniers
Beeldlokaal, Ulvenhout AC



beeldlokaal

