

BIJ DE MOLEN!

Groep
3 -8

HANDLEIDING GROEPSLEERKRACHT



INHOUDSOPGAVE

INLEIDING
KERNDOELEN
VOORBEREIDING
OPZET
OP SCHOOL
BIJ DE MOLEN
COLOFON

PAG. 3
PAG. 4
PAG. 5
PAG. 6
PAG. 7-9
PAG. 10-12



INLEIDING

De leerlingen leren alle ins en outs over molens. Ze worden echte molenkenners. Zo ontdekken ze dat er veel verschillende molens zijn en welke energiebronnen er worden gebruikt om de molens te laten werken. In twee lessen bereiden ze zich voor om een van de molens in Etten-Leur, de Korenmolen De Lelie te bezoeken. Tijdens dit bezoek werken de leerlingen aan opdracht-kaarten en leren ze nog meer over de molen uit de eigen omgeving.

Het lespakket bestaat uit:

- Een digitale lesbrief (op school) met daarin informatie en opdrachten
- Bezoek aan de korenmolen De Lelie en bijhorende opdracht-kaarten.

De lessen zijn geschikt voor leerlingen van groep 3-8. Als groepsleerkracht kijk je naar het niveau van jouw groep en pas je het niveau aan de groep aan.



KERNDOELEN

KERNDOELEN VOLGENS SLO

De onderstaande kerndoelen komen in het lespakket 'Bij de molen' aan bod.
Per les worden nog specifieke lesdoelen genoemd.

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD 42

De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

KUNSTZINNIGE ORIENTATIE 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed



ORGANISATIE VOORAF

Lees de digitale lesbrief van tevoren goed door en zoek eventueel extra informatie op over molens. Het lesprogramma bestaat uit een gedeelte wat 'op school' wordt uitgevoerd en een bezoek aan de Korenmolen De Lelie in Etten-Leur. Het onderdeel 'op school' bestaat uit 3 digitale themakaarten; Wordt molenkenner, molenkracht en de wieken spreken. Het onderdeel 'Bij molen' bestaat uit fysieke opdrachtkaarten; Zo maalt de molen, techniek bij de molen en de molenaar.

In de bijlage vind je, voor de verdiepingsopdracht determineer de molen, groep 7-8 een molen determineerkaart. De themakaarten hebben verschillende aspecten van de molen als vertrekpunt en sluiten aan bij vakken zoals geschiedenis, rekenen, techniek, natuur en milieu. De opdrachten zijn eenvoudig uit te voeren. Tijdens het bezoek aan Korenmolen De Lelie is er begeleiding door een molenaar.



WORDT MOLENKENNER

Deel 1 groep 3-8

Gegeven door de leerkracht

De themakaarten 'op school' worden in het klaslokaal gegeven door de groepsleerkracht. De groepen in de onderbouw hebben hier meer begeleiding nodig dan de groepen in de bovenbouw. Zij kunnen de opdrachten zelfstandig uitvoeren.

Les 1 groep 3-8

Bezoek Korenmolen De Lelie in Etten-Leur

Jullie bezoeken de korenmolen De Lelie in Etten-Leur. De groep wordt bij de molen in kleinere groepen gedeeld en de leerlingen maken opdrachten aan de hand van themakaarten 'bij molen'. Zorg voor voldoende hulpouders.





OP SCHOOL

Gegeven door de leerkracht

Korte lesinhoud

De leerlingen leren over energiebronnen, de functie van molens en hoe ze een molen kunnen herkennen/determineren. De informatie de de leerlingen over molens krijgen is ter voorbereiding op het bezoek aan de molen.

Kern

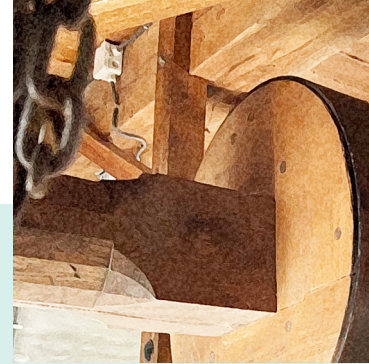
Wat is de functie van een molen, waar haalt de molen zijn energiebron vandaan en een stuk geschiedenis van de molen. Voor groep 7, 8 is de verdiepingsopdracht; determineer de molens.

Lesdoelen

- * De leerling weet de verschillende molens te benoemen
- * De leerling weet welke energiebronnen molens gebruiken
- * De leerling weet de functie van molens

Benodigheden

Digitale themakaarten





Ruimte
Klaslokaal

Tijd

- * 10 minuten kringgesprek
- * 60 minuten themakaarten
- * 5 minuten nabespreking

Vorbereiding door de leerkracht

- * Zorg dat de digitale themakaarten van het lesprogramma klaar staan op het digibord
- * Maak groepjes van drie leerlingen voor het maken van de opdrachten

Inleiding

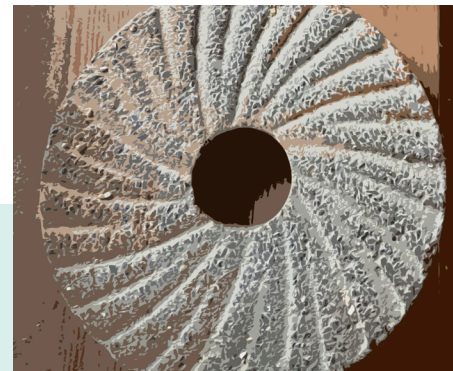
De leerkracht geeft een inleiding in het thema molens

Hoe zien molens eruit? Wat zijn de kenmerken van een molen?

In een kringgesprek bespreek je met de leerlingen welke molens ze in Etten-Leur kennen.

Wie is er wel eens bij een molen geweest?





Kern

De leerlingen leren verschillen tussen verschillende molens, hun energiebron en de functie van molens herkennen. Ook leren ze dat de stand van de wieken hen iets vertelt over wat er bij de molen gebeurt.

Opdracht

In groepjes van drie leerlingen maken de de leerlingen de opdrachten die bij de themakaarten horen. De gemaakte opdrachten worden klassikaal besproken. Laat de leerlingen zelf ook plaatjes en informatie van molens opzoeken.

Reflectie

Welke verschillende functies heeft een molen?
Welke energiebronnen kunnen worden ingezet bij een molen?
Zijn er nog vragen over de molen?
Heb je vragen over het bezoek aan de molen?





BIJ MOLEN

Gegeven door molenaar onder begeleiding van hulpouders

Korte lesinhoud

De leerlingen leren over hoe de molen maalt, de techniek van de molen en wat de molenaar doet.

De leerlingen zien in het echt hoe de molen werkt en wat de kenmerken, aan de binnen- en aan de butienkant, van de molen zijn.

Kern

Hoe maalt de molen van graan meel, hoe werken tandwielen, welke verschillende onderdelen heeft een molen en wat doet de molenaar?

Lesdoelen

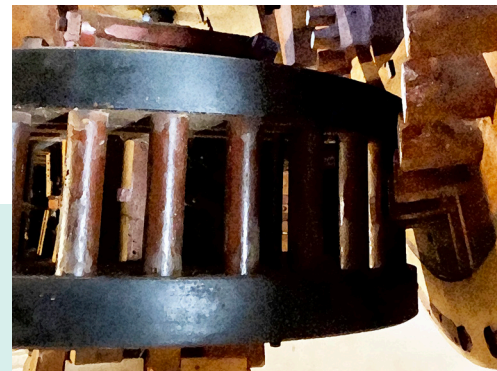
- * De leerling weet hoe je van graan meel maakt
- * De leerling weet hoe tandwielen werken
- * De leerling weet de werkzaamheden van de molenaar

Benodigheden

Themakaarten bij molen



BIJ MOLEN



Ruimte

De korenmolen De Lelie in Etten-Leur, plan je bezoek vooraf bij de Nieuwe Nobelaer

Tijd

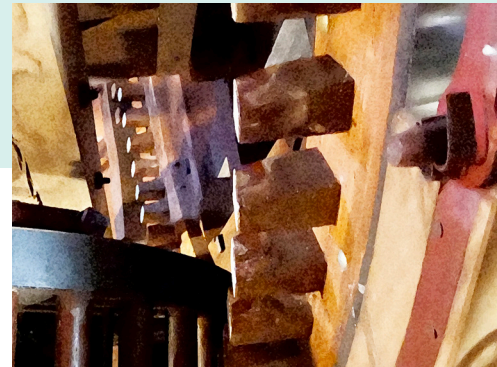
- * 10 minuten intro door de molenaar
- * 60 minuten themakaarten
- * 5 minuten nabespreking

Vorbereiding door de leerkracht

- * Zorg dat je op school al groepjes maakt en leg de regels uit van het bezoek aan de molen
- * Zorg voor voldoende begeleiding van hulpouders

Inleiding

De molenaar geeft info over het bezoek aan de molen



BIJ MOLEN



Kern

De leerlingen bezoeken de Korenmolen De Lelie in Etten-Leur. In de molen werken de leerlingen in groepjes van drie/vier leerlingen aan de themakaarten bij de molen. De molenaar is aanwezig om alle resterende vragen te beantwoorden.

Opdracht

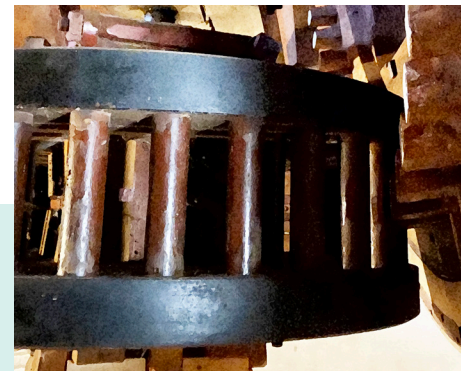
In groepjes van twee/drie leerlingen lopen de de leerlingen door de molen en maken ze de opdrachten die bij de themakaarten horen. De gemaakte opdrachten worden aan het eind van het bezoek aan de molen met de groep besproken.

Reflectie

Wat vinden jullie van het bezoek aan de molen?
Wat ben je aan de weet gekomen over molens?
Zijn er nog vragen over de molen?



GEGEVENS DE MOLEN



Adres Korenmolen De Lelie:

Geerkade 45
4871 CK Etten-Leur
<https://www.korenmolendelelie.nl>

Afspraak voor een bezoek aan de molen
Neem contact op met:

De Nieuwe Nobelaer
Onderwijs
076 - 504 52 00



COLOFON

BIJ DE MOLEN

ERFGOEDEDUCATIE

Groep 3, 4 en 5 en 6-8 primair onderwijs, gemeente Etten-Leur

OPDRACHTGEVER

Hanne Poos
KOEPEL, Etten-Leur

CONCEPT EN UITVOERING

Marja Reniers
Beeldlokaal, Breda

