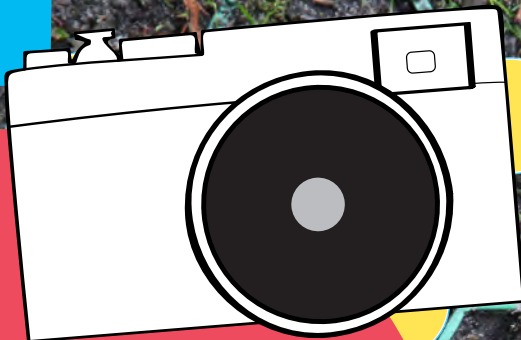


IK ZIE, IK ZIE ...



fotografie
groep 1-2
primair onderwijs

KIJKEN

Dit boekje hoort bij het lespakket:

Ik zie, ik zie ...

Jullie zoeken verstopte vormen en patronen in de buurt van jullie school. Zoeken in alle gaten en hoeken naar vormen en patronen, waaraan je misschien elke dag voorbij loopt. Goed kijken en foto's maken van de vormen en patronen die je ziet. Terug in de klas spelen jullie het spel

Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet!



KIJKEN

Hoe goed kijk je eigenlijk?
Ben je je bewust van de dingen om je heen?
Kijk eens goed naar alles wat je ziet.
Wat zie je onderweg van **school** naar **huis**?

MET DE FIETS? OF TE VOET...

Als je te voet de route aflegt kun je makkelijker stil staan om dingen te bekijken. In **les 2** gaan jullie samen te voet op pad om naar verborgen vormen en patronen te kijken.

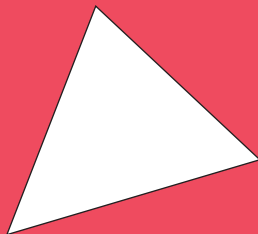
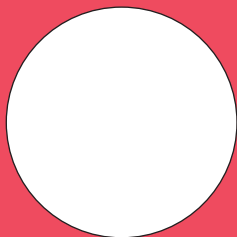


VORM

Wat
is
een
vorm?

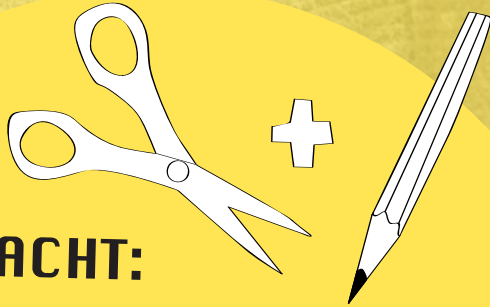
Een **vorm** is

de omlijning van een figuur.
Dit kan bijvoorbeeld de
omlijning van een cirkel zijn,
maar ook van driehoek of
vierkant



ZIE DE VORM!

Van elk mens, dier, plant of voorwerp kun je een **vorm** maken. Een **vorm** is de omtrek van iets. De buitenste lijnen, die je kunt tekenen van een mens, dier, plant of voorwerp. Wijs ronde, vierkante en driehoeksvormen aan in de klas!



OPDRACHT:

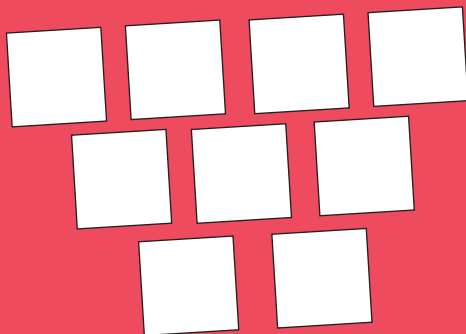
Teken een cirkel, een vierkant of een driehoek op een vel papier. Als iedereen klaar is kijken we welke vormen jullie hebben getekend.

Herkennen jullie alle vormen meteen?

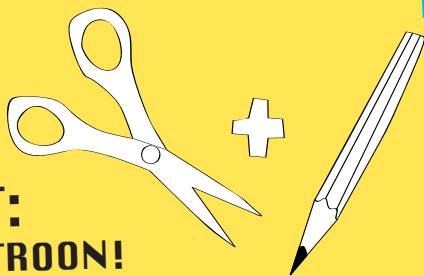
PATROON

Wat
is
een
patroon?

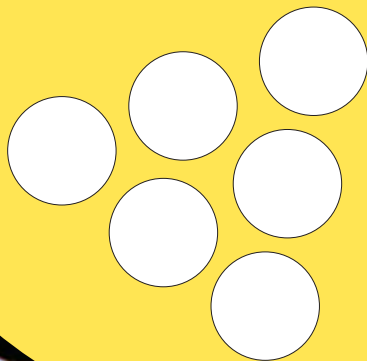
Een **patroon** is
een herhaling van vormen.
Dus als je één vorm meerdere
keren dicht bij elkaar plaatst
krijg je een patroon.



OPDRACHT: MAAK EEN PATROON!



Vouw een A4 vel enkele keren dubbel.
Teken je vorm nog een keer op dit papier.
Knip de vorm uit. Let op dat je door alle lagen papier knipt,
zodat je minimaal zes keer jouw vorm krijgt.

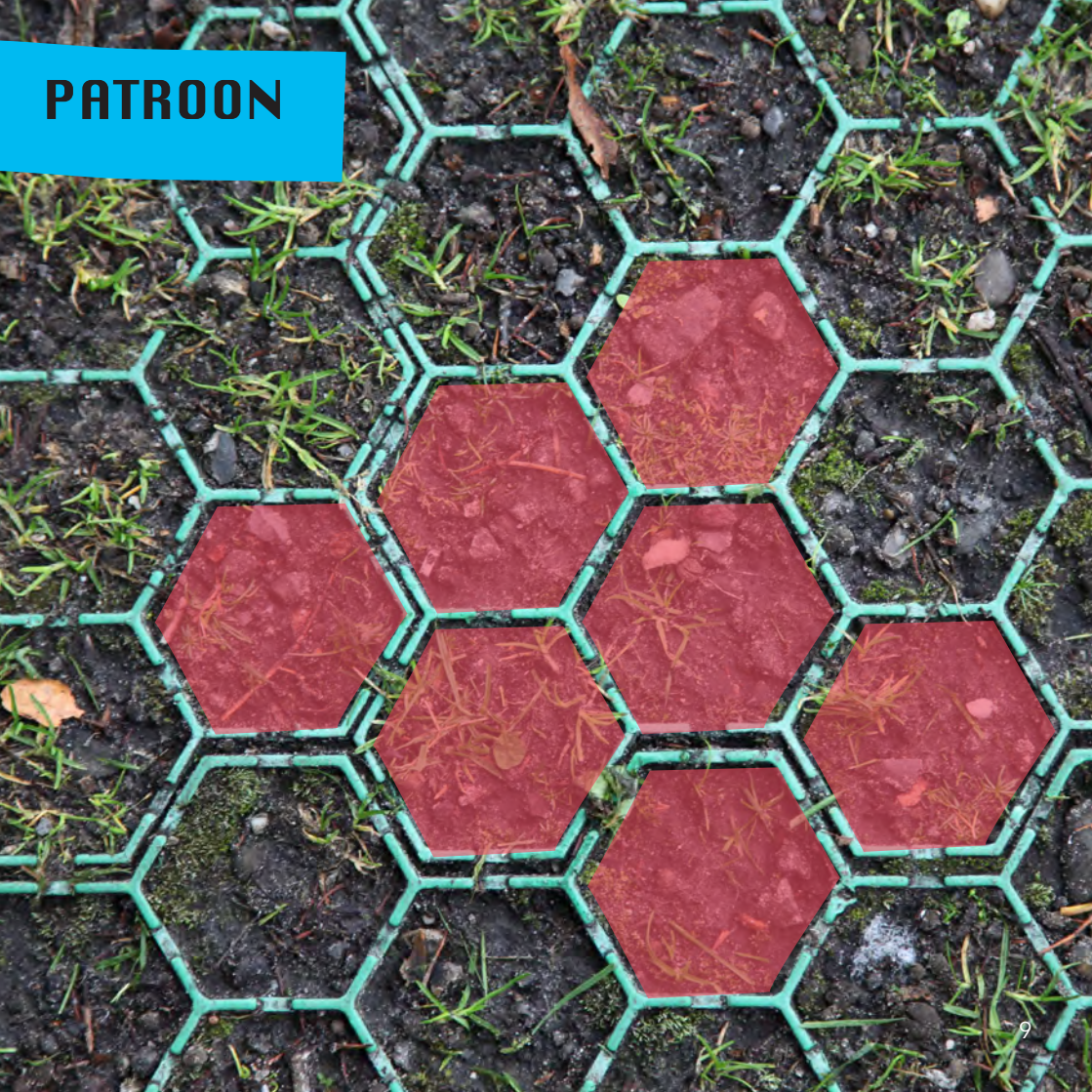


Leg de vormen
in een patroon!

UORM



PATROON



KIJKEN

ZOOM UIT

Kijk verder weg.
Je kijkt naar het
grotere geheel.
Je neemt afstand



ZOOM IN

Kijk dichterbij
Je kijkt naar
een klein stukje
van het geheel.



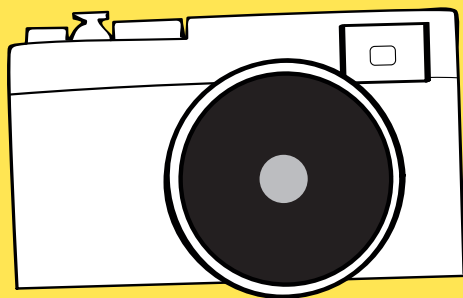


FOTO MAKEN

A black and white line drawing of a person standing and holding a camera up to their eye, as if taking a photograph. The drawing is positioned on a yellow background that is part of a larger graphic design.

OPDRACHT:

Met de hele groep zoeken jullie buiten de school naar verborgen patronen. Per groepje van vijf leerlingen is er één hulpouder en minimaal één camera of telefoon. Kijk goed om je heen en ontdek patronen in de buurt van jullie school. Elke leerling maakt een foto van één patroon.



**MAAK EEN FOTO
VAN EEN VERBORGEN
PATROON!**

IK ZIE, IK ZIE...

SPEEL HET SPEL!

In deze les spelen jullie het spel:
Ik zie, ik zie wat jij niet!



SPEL:

Speel het spel **Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.**

Iedereen gaat in een kring op de grond zitten en legt zijn uitgeprinte patroon voor zich neer. Met de beeldzijde naar de vloer, zodat de anderen nog niks kunnen zien. Een leerling pakt de KIIJK kaart en plaatst deze over zijn of haar patroon. Laat dit aan alle leerlingen zien. De andere leerlingen, die niet bij jou in het groepje zitten raden wat het verborgen patroon is. Waar heb je dit patroon gezien?
Misschien hebben meer leerlingen het patroon gezien.

SPEL

LES 3

STAP 1



PRINT

maak een print van alle patronen!

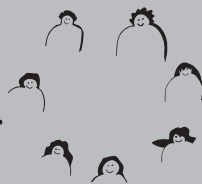
STAP 2



STAP 4

IK ZIE, IK ZIE...

Je vraagt aan de andere leerlingen **Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet ...** en het heeft een ronde vorm. Je benoemt een kenmerk van jouw patroon. De laatste stap is dat de anderen raden wat het is.



KRING

Maak een kring en ga op de vloer zitten. Zorg dat jouw print met de afbeeldingszijde naar de vloer toe ligt

STAP 3



KIJK KAART

Leg de KIJK kaart over jouw patroon. Laat dit aan de anderen zien.

IN OPDRACHT VAN



CONCEPT EN UITVOERING

© 2020, Beeldlokaal
Marja Reniers

beeldlokaal