

# 4x4 | competentiekaart

Competenties cultuureducatie en bijbehorende gedragsindicatoren

## REFLECTEREND VERMOGEN

De leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven. De leerling:

**R1** verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context

**R2** bedenkt persoonlijke leervragen

**R3** geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen

**R4** vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen

**R5** benoemt wat ideeën en werk van anderen voor hem betekenen

**R6** stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze

**R7** kan verwoorden wat de waarde kunst en erfgoed voor hem is

## ONDERZOEKEND VERMOGEN

De leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen. De leerling:

**O1** gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen

**O2** experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen

**O3** verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen

**O4** stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving

**O5** verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen

**O6** gaat door met onderzoeken tot zijn doel bereikt is

**O7** werkt de vraag planmatig uit

**O8** kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten

## CREËREND VERMOGEN

De leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis. De leerling:

**C1** kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten

**C2** past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk

**C3** kan opgedane kennis toepassen

**C4** bedenkt en maakt ontwerpen en of concepten

**C5** bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen

**C6** geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën