

Lees de zomer door

# Leshandleiding Gouden weken



# Lees de zomer door

## 1 Vooraf

Geef de leescultuur in jouw groep een vliegende start! Gebruik kinder- en jeugdliteratuur als groepsvormende activiteit met deze lesopdracht voor groep 4-8. Ga actief aan de slag met boeken en het uitwisselen van leestips. Van het neerzetten van een goede leescultuur in de klas heeft jouw groep de rest van het jaar plezier! Iedereen kan meedoen: ook als jullie niet hebben meegedaan aan 'Lees de zomer door' of als er kinderen in de zomer niet hebben gelezen.

## 2 Voorbereiding

We raden aan om de opdracht voor te bereiden. Heb je weinig tijd of geen printmogelijkheid? Laat de leerlingen zichzelf dan tekenen in plaats van foto's te gebruiken en laat ze de (korte) tekst van het benodigde printblad zelf opschrijven.

- Lees deze handleiding door en kies een A4 (drie opties) en een creatieve invulling daarvan (ook drie opties).
- Bekijk ter inspiratie het Pinterestbord 'Gouden Weken' van De Schoolschrijver.
- Regel een onderwijsassistent of ouder om tijdens de les foto's van de kinderen te maken.
- Zorg dat de foto's kunnen worden uitgeprint.
- Leg klaar: tekenpapier, potloden, stiften, lijm en scharen.
- Als je kiest voor de opdracht 'Verjaardagskalender' heb je daarnaast nog nodig: stevig papier, paperclips, lint/dun touw.
- Als je kiest voor de opdracht 'Leesmap' heb je daarnaast nog nodig: een dunne ordner of map waarin de A4's van de kinderen kunnen worden gebundeld, plus voor elk kind een print van bijlage 1.
- Als je kiest voor de opdracht 'Leesvriendenboek' heb je extra nodig: een snelhechter of ander dun mapje per leerling, plus voor elk kind een print van bijlage 2.
- Het hoeft niet, maar het is leuk als kinderen hun

lievelingsboek bij de hand hebben bij het maken van de opdracht. Een aansprekend boek uit de schoolbibliotheek volstaat ook.

## 3 Benodigde tijd

De lesopdracht kan in één les worden gedaan. Laat voor het mooiste resultaat de kinderen in hun werktijd doorwerken of besteed twee lessen aan de opdracht. Hoe trotser de kinderen zijn op het eindresultaat, hoe beter dat is voor de leescultuur in de klas!

De opdracht in het kort:

Stap 1: Kies één soort A4 uit om te gaan maken:

1. Verjaardagskalender
2. Leestip voor in de leesmap
3. Voorkant van je leesvriendenboek

Stap 2: Kies één creatieve invulling voor dit A4 uit:

1. Ik en mijn boek
2. Boekcover
3. Collage

Stap 3: De kinderen maken de A4's.

Stap 4: Bekijk samen het resultaat.

## Uitleg bij stap 1

De kinderen maken voor zichzelf een A4 rondom lezen, dat ze de rest van het jaar in de groep kunnen gebruiken. Welk A4 wordt het? Kies uit:

1. Verjaardagskalender: ieder maakt een A4 met naam en verjaardag. Alle A4's samen hangen als een slinger door de klas.
2. Leestip voor in de leesmap: een klassikale map vol leestips, met daarin van elke kind een mooi vormgegeven A4 met een persoonlijke leestip.
3. Voorkant van je leesvriendenboek: een persoonlijke leesportfolio, waarin elk kind de eigen gelezen boeken bijhoudt, vanuit het perspectief van een personage uit het gelezen boek.

## Uitleg bij stap 2

Elk A4 krijgt een creatieve invulling. Kies daarvoor uit:

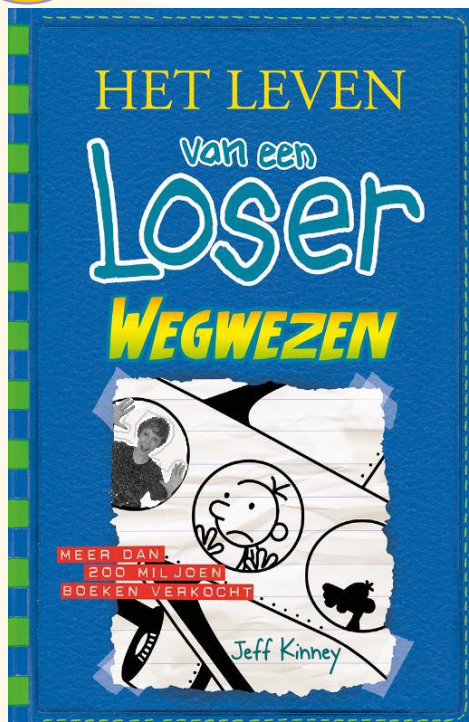
1. Ik en mijn boek: elk kind poseert met een boek. Hang onder een boek alsof het een parachute is, til een boek alsof je een gewichtheffer bent, zit op een boek als op een vliegend tapijt, kampeer in een boek, surf op een boek en ga zo maar door... Hiervoor fotografeer je het kind in een houding en fotografeer je ook een boek in de juiste stand. Het formaat van het boek kun je vervolgens bij het uitprinten vergroten, zodat het in verhouding een 'reuzenboek' wordt.
2. Boekcover: hé, wie staat daar op de voorkant van een boek? De kinderen bedenken zelf hoe zij in een boekcover te zien zullen zijn. Hiervoor maak je een foto of scan van een boekcover en een foto van het kind in een houding. Door het aanpassen van het formaat van de foto bij het uitprinten, zorg je dat die in de cover past.
3. Collage: wie ben jij? De kinderen laten in een collage zien wie ze zijn en wat belangrijk voor hen is (waarbij ze hun lievelingsboek natuurlijk niet vergeten!)

**NB Bekijk het Pinterestbord 'Gouden Weken' van De Schrijver voor extra inspiratie!**

1



2



3



# Stap 3: aan de slag!

## 1 Verjaardagskalender

Een 'gouwe ouwe' aan het begin van elk schooljaar: ieder kind maakt een verjaardags-A4. Alle A4's samen komen als een slinger door de klas te hangen. Dit jaar met als thema: boeken!

*Weinig tijd of geen printmogelijkheid? Laat de kinderen dan tekeningen van zichzelf en hun boek gebruiken in plaats van foto's van zichzelf en hun boek.*

- Vertel de kinderen dat ze een A4 voor de verjaardagskalender gaan maken.
- Laat een voorbeeld zien uit deze handleiding of van het Pinterestbord van welke creatieve invulling ze daarbij gaan toepassen.
- Vertel hoeveel tijd de kinderen hebben voor het maken van de opdracht.
- Laat de kinderen eventueel een achtergrond voor hun A4's maken. Kies welke achtergrond het beste past bij de creatieve invulling die je hebt gekozen. Bij 'Ik en mijn boek' is dat bijvoorbeeld het tekenen van de omgeving waarin de kinderen met hun boek te zien zijn.
- Laat je helper (onderwijsassistent, ouder) foto's van de kinderen en eventueel hun boeken maken voor hun A4.
- Terwijl de foto's worden uitgeprint, kunnen de kinderen alvast aan de slag met de achtergrond van hun A4.
- Laat de kinderen deze informatie groot op hun verjaardagskalender overnemen:
  1. Naam: ...
  2. Verjaardagsdatum: ...
  3. Ik word ... jaar
  4. Liefelingsboek: ...
- Maak de A4's in chronologische volgorde met paperclips vast aan een lint of dun touw (te beginnen bij degene die het eerst jarig is) en hang dit als een slinger op in de klas.

## 2 Leestip voor in de leesmap

Ken je ze nog, de leesmappen bij de kapper en in de wachtkamer van de tandarts? Wat was het heerlijk om daar doorheen te bladeren. Net zo'n feest wordt het om deze klassenleesmap te bekijken, vol met leestips van de kinderen zelf!

*Weinig tijd of geen printmogelijkheid? Laat de kinderen dan de tekst van bijlage 1 overnemen en eigen tekeningen in plaats van foto's gebruiken.*

- Vertel de kinderen dat ze een A4 met een leestip voor de klassenleesmap gaan maken.
- Laat een voorbeeld zien uit deze handleiding of van het Pinterestbord van welke creatieve invulling ze daarbij gaan toepassen.
- Vertel hoeveel tijd de kinderen hebben voor het maken van de opdracht.
- Laat je helper (onderwijsassistent, ouder) foto's van de kinderen en eventueel hun boeken maken voor het zelfportret op hun A4.
- Terwijl de foto's worden uitgeprint, kunnen de kinderen alvast aan de slag met het invullen van de tekst van hun A4. Later kunnen ze daar hun zelfportret aan toevoegen.
- Verzamel de A4's in een map en geef deze een goed toegankelijke plek. Verwijs kinderen naar de leesmap als ze op zoek zijn naar een nieuw boek om te lezen! Een leuk idee voor de voorkant van de map is om alle A4's van de kinderen in het klein naast en onder elkaar te plaatsen. Zie voor voorbeelden het Pinterestbord.

## 3 Voorkant van je leesvriendenboek

Wie kent het vriendenboekje niet? In deze opdracht maken de kinderen een voorkant voor hun leesvriendenboek. Voortaan vullen ze voor elk boek dat ze hebben gelezen een bladzijde in vanuit het perspectief van een personage uit dat boek. Daarmee wordt het leesvriendenboek gevuld.

*Weinig tijd of geen printmogelijkheid? Laat de kinderen dan de tekst van bijlage 2 overnemen en voor de voorkant eigen tekeningen in plaats van foto's gebruiken.*

- Vertel de kinderen dat ze een voorkant voor hun leesvriendenboek gaan maken.
- Laat een voorbeeld zien uit deze handleiding of van het Pinterestbord van welke creatieve invulling ze daarbij gaan toepassen.
- Vertel hoeveel tijd de kinderen hebben voor het maken van de opdracht.
- Laat je helper (onderwijsassistent, ouder) foto's van de kinderen en eventueel hun boeken maken.
- Terwijl de foto's worden uitgeprint, kunnen de kinderen alvast aan de slag met het invullen van de tekst van bijlage 2. Die vullen ze in namens een personage uit hun lievelingsboek.
- Laat de kinderen deze informatie groot op de voorkant van het leesvriendenboek verwerken:
  - Leesvriendenboek
  - Naam: ....
  - Groep: ...
- Geef elk kind een snelhechter voor het leesvriendenboek. In de loop van het jaar kan het leesvriendenboek verder worden aangevuld.

## Afsluiting

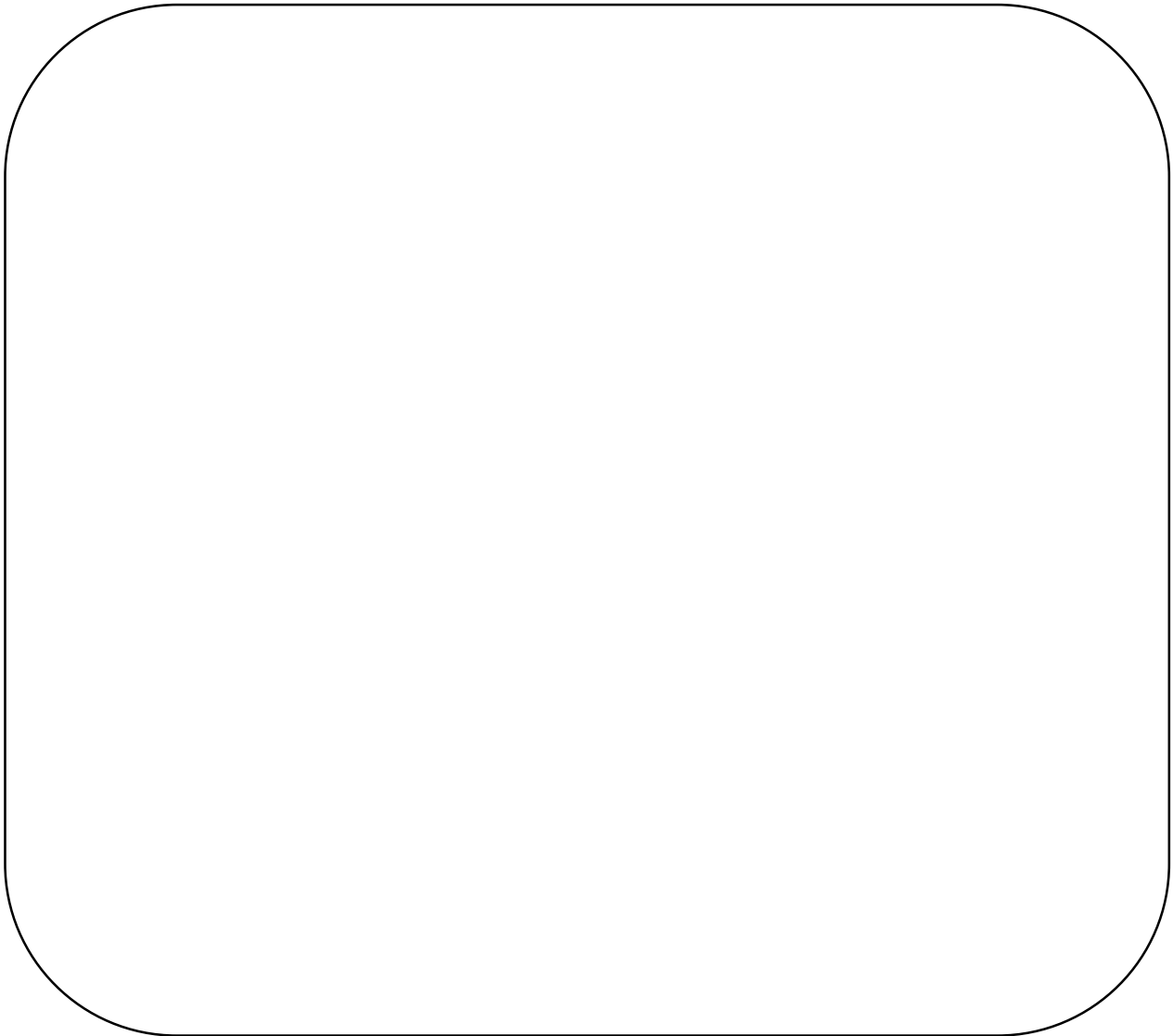
Bekijk gezamenlijk de resultaten. Wat een feest!  
Veel leesplezier het komend jaar.

Groet,

De Schrijver  
Stichting CPNB

**Naam:** \_\_\_\_\_

**Zelfportret:**



**Mijn leestip is:**

---

**Geschreven door:**

---

**Het boek gaat over:**

---

**Waarom dit boek leuk is:**

---

Kies een personage uit je boek.  
Iemand die je leuk vindt. Of grappig. Of misschien wel eng.  
Vul dit blad in alsof jij dat personage bent!

Naam personage: \_\_\_\_\_

Leeftijd personage: \_\_\_\_\_

Grappig moment: \_\_\_\_\_

Slimme actie: \_\_\_\_\_

Bijzonder aan personage: \_\_\_\_\_

Wil later worden: \_\_\_\_\_

Foto of tekening:



Titel boek: \_\_\_\_\_

Geschreven door: \_\_\_\_\_